

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	IV		Grado:	ONCE	
Fecha inicio:	Septiembre		Fecha final:	Noviembre	
				Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué impacto tienen las predicciones científicas y tecnológicas sobre nuestras decisiones en el presente?

COMPETENCIAS: Argumenta sobre hipótesis históricas o científicas utilizando estructuras gramaticales como el tercer condicional y modales perfectos. Comprende textos históricos, científicos y especulativos utilizando claves de contexto, modales perfectos y condicionales. Diseña narraciones, textos o presentaciones donde se especule creativamente sobre realidades alternativas del pasado o del futuro.

ESTANDARES BÁSICOS: *Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.

*Hago inferencias a partir de la información en un texto.

*Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	- Modals + present perfect (speculation and deduction) - Third conditional (II) - Future progressive	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo del cuarto periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la sexta unidad. Students' book página 92 y 93	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Diferencia entre hechos, conjeturas e hipótesis al leer o escuchar textos sobre ciencia, historia y tecnología. SER: Demuestra apertura y respeto frente a opiniones diversas al discutir teorías históricas o futuras predicciones. HACER: Participa en debates, presentaciones o proyectos donde se

2	INGLES		-Explicación de los temas sugeridos en la sexta unidad del libro. Actividades del libro página 94 -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Consulta del tema central de la unidad 6. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	exploren consecuencias de hechos hipotéticos del pasado.
3	INGLES		Actividades prácticas del libro. -Students book pagina 95 -Trabajo en clase. Workbook página 44. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4	INGLES		Revisión de trabajos en clase. -Trabajo en el libro students 'book. páginas 96. Workbook página 45 Quiz de la sexta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.	

					-Portafolio.	
5	INGLES		-Trabajo de afianzamiento de vocabulario y estructuras de la plataforma Norma. Asignación y explicación del proyecto de la unidad 6 Trabajo en el Workbook página 46		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	INGLES		-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la quinta unidad. -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 97 y 98 Revisión de actividades de clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

7	INGLES		Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students' book página 99 y 100 Workbook página 47 Revisión de textos guías.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8	INGLES		Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 101 y 102 Realización en clase de actividades de la plataforma digital. Revisión actividades de clase. Quiz time unit 6 (páginas 103 y 104 students' book) Asignación de tarea de la plataforma Norma Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo).		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9	INGLES		Students' book page 105 Ejercicios de verificación de lo aprendido. Workbook páginas 48. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 items establecido por el docente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma	

					ADN. -Portafolio.	
10	INGLES		Socialización de pruebas de instruimos Actividades dinámicas grupales con énfasis en el afianzamiento de vocabulario. Actividades en comprensión lectora. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 3	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo <i>Ancient items or animals.</i>	Homework <i>Historical events</i>	Future progressive	Project unit 6	Students' book activities	Revisión del portafolio.	Quiz <i>Past perfect with modals.</i>	Quiz <i>Third conditional.</i>	HBA General Culture AND promedio	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	instruimos	De contenido

